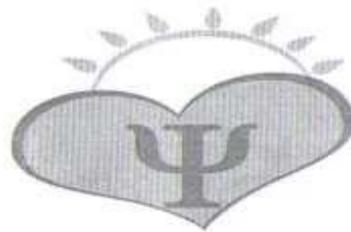




«БЕКТЕМІН»
«№5 «Ақсу» бөбекжай-бақшасы»
ҚМҚК меңгерушісінің у.м.а.
Бағытжанова Б.С.
№1 педагогикалық кеңесте
«31» тамыз 2021ж



2021-2022 оқу жылына арналған бөбекжай-бақша психологінің жұмыс жоспары
Педагог-психолог: Төлебаева.Н.Т.

Атырау қаласы

1. Психодиагностикалық бағыт

Мақсаты: 1) Тәрбиеленушілерді психологиялық диагностикалау; 2) Тәрбиеленушілердің бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) Тәрбиеленушілердің қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы (ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар)	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Қай топпен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты
1	Балабақша тәрбиеленушілерінің жалпы тізімін алу, ата-аналар мәліметін жинақтау.	Арнайы дайындалған кестені толтыру	Баланың даму тарихын, өскен ортасының жағдайын, баланың ерекшеліктерін анықтау. Әрбір топ бойынша, отбасының әлеуметтік құрамы.	Барлық топқа	Жыл бойы
2	Балабақшаға жаңадан келген балаларға бақылау жасау.	Бейімделу картасын толтыру Тәрбиешімен бірігіп балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға психологиялық сүйемелдеу жүргізу	Жаңа ортада адаптациялау	Топтарға жаңадан келген балаларға	Жыл бойы
3	Әр топтағы балалардың жас ерекшелігіне қарай таным процесін зерттеу.	Әдістемелер жүргізу	Балалардың зейін, ес, ойлау, процестерін жан-жақты даму деңгейін анықтау.	Барлық топқа	Жыл бойы
4	Топ балаларының танымдылық деңгейін бақылау.	Балалардың сабаққа қатысын, ынтасын, балабақша өміріндегі тәртібін бақылау	Диагностикалық кестелерді толтыру	Барлық топқа	Жыл бойы

5	Сенсо -моторикалық диагностика.	Топ тәрбиешілеріне тапсырмалар беру . Моторикасы нашар балалармен жұмыс түрін көрсетіп, олармен жұмыстану.	Балалардың ұсақ және жалпы моторикаларын анықтау.	I –кіші топ II-кіші №1 II-кіші №2	<u>Қыркүйек</u>
6	Бастапқы диагностика 1.Жад (зерде) «Суреттерді есте сақта» әдістемесі. 2. Қабылдау (ұғыну) «Не жоғалды» әдістемесі. 3. Зейін «Айырмашылығын тап» әдістемесі. 4.Ойлау. «Бір сөзбен ата» әдістемесі. 5 «Төртіншісі артық» әдістемесі	Психологиялық процесстері көрсеткіші төмен балалармен жеке жұмыс жоспарлау	Жад (есте сақтау) көлемінің, ақпараттарды сақтау және жаңғырту үрдісінің диагностикасы Заттарды тұтас ұғыну деңгейін анықтау. Заттардың айырым белгілерін табу қабілетінанықтау. Заттарды бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтай ала ма?, сондай- ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.	I –кіші топ II-кіші №1 II-кіші №2	Қазан
7	Жоғарыдағы көрсетілген әдістемелерді қолдану. 1.Жад (есте сақтау) «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 2. Қабылдау (ұғыну) «Суретте қандай заттар жасырылған?» әдістемесі. 3«Қисынсыздықтар» әдістемесі 4. Зейін «Айырмашылығын тап» әдістемесі. 5. Ойлау	Психологиялық процесстері көрсеткіші төмен балалармен жеке жұмыс құру Топ тәрбиешілеріне ұсыныстар беру. Жеке жұмыстану. Ата-аналарға балалардың даму көрсеткіштері бойынша кеңестер беру.	Мақсаттары : Балалардың даму деңгейлерін анықтау. Өсу динамикасын талдау. Есте сақтау қабілетін анықтау Кескіні бойынша бейненің тұтас ұғынуын анықтау. Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру қабілетін анықтау. Зейіннің нәтижелілігімен орнықтылығын анықтау.	Ортаңғы топ балаларына бастапқы зерттеу өткзу	Қараша

	<p>«Реттілігін анықта» әдістемесі 6. «Жыл мезгілдері» әдістемесі</p> <p>Бағдарлама бойынша сұрақтар. Қоршаған әлем.</p>	Жеке жұмыстарды жалғастыру	Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейлерін анықтау.	II кіші топ балаларымен қорытынды зерттеу	
8	<p>1.Қабылдау(ұғыну) «Мынау не?» әдістемесі 2. Қабылдау «Мына суреттерде не жетіспейді ?» әдістемесі 3. Зейін «Бөліктерді қой» әд. 4.«Суретте қандай зат жетпей тұр?» әдістемесі 5. Ойлау «Жетпей тұрған фигураны сал» әд. 6. «Жыл мезгілдері» әдістемесі 7.Қиялдау. «Фигуралардың суретін салып бітіру» әдістемесі</p>	Топ тәрбиешілеріне ұсыныстар беру. Жеке жұмыстану. Ата-аналарға балалардың даму көрсеткіштері бойынша кеңестер беру.	<p>Қабылдау (ұғыну) тұтастығын анықтау.</p> <p>Зейіннің нәтижелілігімен орнықтылығын анықтау. Ойлаудың психологиялық диагностикасы. Әңгіме құрастыру деңгейлерін анықтау. Сөздік қорының байлығы, оларды қолдануы. Шығармашылығы -ның даму деңгейін анықтау</p>	Ересектер топтарына бастапқы диагностикажүргізу	Желтоқсан
9	<p>Жоғарыда көрсетілген әдістемелерді қолдану 7.«Қисынсыздықтар» әдістемесі 8. «Сөздерді жаттап ал» әдістемесі</p>	Әдістемелер	Баланың бейнелі -қисынды ойлауын , талдау және жинақтау ақыл- ой операцияларын зерттеу. Сөздерді жаттау әрекетінің даму үрдісін анықтау	Ортаңғы топ балаларымен Жыл -аралық зерттеу.	Қаңтар
10	<p>1.«Төртіншісі артық» әдістемесі 2. «Суретті құрастыр» әдістемесі 3. «Өзіндік мені» әдістемесі 4. «Суретті ретімен қойып, әңгімелеу»</p>	Әдістемелер	Бір топқа жататын нысандарды тауып, артығын шығару. Баланың менін көтеру. Әңгіме құрастыру деңгейлерін анықтау. Сөздік қорының байлығы,	Ересектер топтарына Жыл-аралық зерттеу жүргізу	Ақпан

			оларды қолдануы.		
11	Баланың әлеуметтік даму деңгейін анықтау	Диагностикалық кесте	Жан-жақты зерттеу	Барлық топқа	Наурыз
12	10 бағыттағы әдістемелер жинағы: 1. «Әңгімелесу» әдістемесі. 2. «Суреттер» әдістемесі. 3. «Сөздер» әдістемесі. 4. «Аналогия» әдістемесі. 5. «4-ші артық» әдістемесі. 6. «Суретті ретте» әдістемесі 7. «С» дыбысы (фонетика) бойынша 8. «Үйшік» әдістемесі. 9. «Ой маторикасы» әдістемесі 10. «Мектепке дайынба?» әдістемесі	Әдістемелер	Балалардың мектепке дайындығын анықтайтын қорытынды әдістемелер жинағы	Ересектер топтарының балдарына қорытынды зерттеу	Сәуір-мамыр
13	Психологиялық жаттығулар	Ойындар тренингтер	Ойлау қабілетін арттыру, бір-бірімен жақсы қарым-қатынасқа түсу	Барлық топтарға	Жыл бойы

2.Психокоррекциялық бағыт

Мақсаты: 1) Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу; 2) тәрбиеленушілер мен педагогтердің тұлғалық, зияткерлік, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру; 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзету.

Мерзім	Топ атауы	Жұмыс түрі
Қыркүйек .	Барлық топтарда	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалармен танысу. Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау (толық емес жанұя, аз қамтылған, денсаулығы нашар балалар тізімі)
	кіші топ	Бейімделу кезеңнен ауыр өтіп жатырған балалармен психологиялық сүйемелдеу жүргізу. Жеке жұмыс : ойындар, жаттығулар, әңгімелесу, ойыншықтармен жұбату, қызықтыру.
	кіші топ	Балалардың ұсақ және жалпы моторикаларын анықтау
Қазан	кіші топ кіші топ кіші топ	Бастапқы диагностика жүргізу. Қорытындысы бойынша жеке жұмыс жоспарлау. Психологиялық процесстерді дамыту жұмыстар өткізу.
Қараша	кіші топ кіші топ	Бастапқы диагностика жүргізу. Қорытындысы бойынша жеке жұмыс жоспарлау. Бағдарлама бойынша сұрақтар қою арқылы Қоршаған әлем жөніндегі түсініктерін қалай меңгергенін зерттеу
Желтоқсан	Ортаңғы топтар	Бастапқы диагностика жүргізу. Қорытындылау Ата-аналарға балалардың даму көрсеткіштері бойынша кеңестер беру.
Қаңтар	Кіші топ кіші топ	Жыл-аралық зерттеу жүргізу. Диагностиканың көрсеткіші бойынша жеке жұмыс жоспарлау және балалармен жеке түзету бағытында жұмыс жүргізу.
Ақпан	Ересек топтар. МАД тобы	Жыл-аралық зерттеу жүргізу. Авторы: Павел. Руденко

Наурыз	Ортаңғы топтар	Жеке түзету жұмыстарды жалғастыру. Қорытынды зерттеу. Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейлерін анықтау
Наурыз	Ересек топтар. МАД тобы	Әр бағыттағы көрсеткіштері төмен балалармен жеке жұмыс жүргізу
Сәуір	Барлық топтар	Ата – аналардың баламен қарым – қатынастарын бақылау
Мамыр	МАД тобы	«Баланың мектепке дайындығын» тексеру диагностикасы . .

3.Консультациялық бағыт

Мақсаты:Тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, балабақша мен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату.

№	Жұмыс түрі	Мақсаты мен міндеті	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	Жалпы ата-аналар туралы мәлімет алу «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланы ата-ананың жалпы міндеті мүмкіндігінше баланың балабақша өміріне ауыртпалықсыз енуіне көмектесу	Ата-аналармен жұмыс	Қыркүйек
2	«Бала тәрбиелеудің 10 ережесі»	Ата-аналарға арналған анықтама бетшесі. Кеңес.	Ата-аналармен жұмыс	Қазан
3	Сауалнамалар жүргізу	Барлықтопата-аналарына отбасылық ,әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сауалнама жүргізу арқылы анықтау.	Ата-аналармен жұмыс	Қараша
4	Психоконсультация	Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықтың бағыттары	Ата-аналармен жұмыс	Желтоқсан
5	Диагностикалық зерттеу қортындысы бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналар сұраныстары бойынша түрлі тақырыптарда кеңестер беру	Ата-аналармен жұмыс	Қаңтар
6	Ортаңғы топ ата- аналарына арналған сауалнама	Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау	Ата-аналармен жұмыс	Ақпан
7	Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынас	Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау	Ата-аналармен жұмыс	Наурыз
8	Балаңыз мектепке баруға дайын ба?	Баланың мекетепке дайындығын тексеру	Ата-аналармен жұмыс	Сәуір
9	Қорытынды	Ата-аналар мен жасалған жұмыстардың жылдық қорытындысын шығару	Ата-аналармен жұмыс	Мамыр
10	Кеңес	Ата-аналар сұраныстары бойынша түрлі тақырыптарда кеңестер беру	Ата-аналармен жұмыс	Жыл бойы

№	Жұмыс түрі	Мақсаты мен міндеті	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	«Баланың балабақшаға бейімделуі» жөнінде	Балалардың балабақшаға тез бейімделулеріне көмектесу	Тәрбиешілермен жұмыс	Қыркүйек
2	Сауалнама	Педагогикалық ұжымдағы микроахуалды зерттеу барысындағы тәрбиеші-мамандардың пікірлерін білу	Тәрбиешілермен жұмыс	Қазан
3	Психологиялық кеңес	Коррекциондық даму жұмысындағы дидактикалық және қозғалысты ойындардың қолданылуы жөнінде кеңестер беру	Тәрбиешілермен жұмыс	Қараша
4	Өзін өзі бағалау рефлексиясы. Тренинг	Тәрбиешілердің өзін-өзі бағалауын анықтау Педагогтармен әріптестік қарым-қатынас	Тәрбиешілермен жұмыс	Желтоқсан-қаңтар
5	Кеңес	Ойын-жаттығулар арқылы бала бойындағы ауытқушылықтарды тәрбиешілер бірлесе отырып анықтау және одан қалай арылуға болатынына кеңестер беру	Тәрбиешілермен жұмыс	Ақпан-наурыз
6	Қорытынды	Балалармен жасалған жұмыстарды тәрбиешілермен бірлесе отырып қорытындылау	Тәрбиешілермен жұмыс	Сәуір-мамыр
7	Балалардың диагностика зерттеулерден кейін шыққан нәтижені тәрбиешімен жеке әңгімелесу Жалпы қимылдарының дамуы, ұсақ моторика, графикалық қабілеті, қол қимылдарын дамыту	Тәрбиеші –педагог балалар әлеміне толығымен қол ұшын тигізе алады, баланың жеке басының дамуына көмектеседі. Ойын процесі баланың қоршаған ортаға бақылау жасауы ретінде қарастырылады	Тәрбиешілермен жұмыс	Жыл бойы

4.Психопрофилактикалық бағыт

Мақсаты: 1)Педагогтердің өзін-өзі айқындауына,кәсіптік өсуіне ықпал ету;2) Тәрбиеленушілердің бейімсіздігінің психологиялық алдын алу;3) Педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық қолдау.4) Сәтсіздіктердің алдын алу

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Кіммен жүргізіледі
1	Топтағы балалардың жас ерекшеліктеріне сай психопрофилактикалық тренинг жұмыстарын жүргізу.	Тренинг элементтерін жүргізу	Балалармен
2	Дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар.Мақсаты:психологиялық Таным процестерін дамыту және тәрбиелеу	Ойындар мен жаттығулар	Топ балаларымен
3	Психологиялық бейімделу.Мақсаты: жаңа ортаға бейімделуге қолдау көрсету.	Проективтік әдіс (сөйлесу,әңгімелесу)	Жаңадан келген балалармен
4	«Әлеуметтік психологиялық жаттығулар».Мақсаты:еркіндікке,батылдыққа Сенімділікке тәрбиелеу.	Тренинг	Ұжым мүшелерімен